



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEMÓRIA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA

Data: **23 de agosto de 2018**

Hora: **14h**

Local: **SEMA**

Titulares:

ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EA

COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EA

Emater: Maidi Schneider

Fiergs: Marilene Conte

Seduc: Sandra Polino

SEMA: Elaine Oliveira Santos

UFSM: Venice Teresinha Grings

Suplentes:

ARI: Mario Rocha

CABM: Eliandra Santos

Fecomercio: Maria Augusta Kämpf

Presentes:

Corsan: Carla Vasques



SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Pauta:

- Relato do trabalho desenvolvido pelo GT, referente ao PlanEA-RS;
- Assuntos gerais.

A representante titular da SEMA cumprimentou a todos e informou que seria apresentado o trabalho iniciado pelo gt com vistas à elaboração do PlanEA, a fim de compartilhar com a Comissão e receber contribuições para que na próxima reunião seja apresentada uma minuta ao Dr. Daniel Martini, Promotor de Justiça do MP e Coordenador do Centro de Apoio Operacional de Defesa do Meio Ambiente – Caoma/MP, que demonstrou interesse em receber informações sobre os andamentos do processo de elaboração do Plano Estadual de Educação Ambiental; relatou que através de uma pesquisa para identificar quais Estados tinham um Plano Estadual de Educação Ambiental, foi constatado só existir no Maranhão e que após avaliação o grupo concluiu não se tratar de um Plano Estadual de EA, tendo em vista o fato de não conter um diagnóstico, item fundamental em um Plano, através do qual é demonstrada a situação da Educação Ambiental no Estado, onde estão os maiores dilemas, quais as estratégias para saná-los e atingir os objetivos do Plano Estadual, além da avaliação dos custos para implementar as estratégias; informou que através de um encontro bastante produtivo e troca de e-mails o trabalho avançou significativamente, salientou que a colega representante da Emater tem uma vasta experiência na área da educação, tendo inclusive desempenhado a função de Secretária Municipal de Educação do município de Quinze de Novembro; a ideia é a elaboração do diagnóstico a partir de informações obtidas através dos municípios, através das regionais da Emater, de forma padronizada; assim surgiu a ideia da aplicação de um questionário. Buscaram ideias de questionários de Educação Ambiental para ser implementado e encontraram um bastante interessante que foi aplicado para Unidades de Conservação, ressaltou que a colega Alice (Corsan) teve uma ideia interessante de criar um questionário on line, fácil de ser preenchido e então elaborar um gráfico a partir dos resultados obtidos e criar um diagnóstico da Educação Ambiental no Estado; imediatamente passou a palavra à representante da Emater para apresentar o material e receber contribuições para ajustes necessários, a fim de finalizar na reunião e disponibilizar o questionário, tendo em vista a complexidade do trabalho e o pouco tempo para sua realização; a representante da Emater informou ter servido de base um projeto criado em 2008 para elaboração do PlanEA e que este possui um conteúdo preliminar necessário: apresentação, introdução, histórico, estrutura organizacional da Educação Ambiental, além de definições, concepções, diretrizes, princípios e objetivos, mas não possui um diagnóstico. Para criar um diagnóstico consta no documento originário as seguintes linhas de ação como proposta: Educação Ambiental no Ensino Formal, não-Formal, como Instrumento de Gestão, Educação Ambiental e Comunicação Social, a Capacitação, Qualificação e Treinamento para a Educação Ambiental, Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental, Participação e Organização Comunitária para a Educação Ambiental;



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ressaltou que a ideia é encaminhar o questionário principalmente a Secretarias Municipais de Educação e que havia contatado com a Undime (União dos Dirigentes Municipais de Educação) base Rio Grande do Sul, que possui 27 regionais e realiza uma reunião mensal em Porto Alegre, sendo a próxima no dia 13/09 e que a pauta já está aberta para a Comissão apresentar o trabalho, explicou que os coordenadores regionais vêm a Porto Alegre e repassam aos Secretários Municipais questões discutidas na reunião. A Sra. Maidi comentou que acredita ser possível criar um diagnóstico coerente, inclusive da Educação Ambiental não-formal e que no tocante as escolas estaduais, a Comissão obterá os dados através da Seduc, salientou que os Secretários de Educação ficariam responsáveis também pela parte não-formal, relatou ter sido Secretária de Educação e representante de uma regional da Emater e entende que é possível que os questionários sejam respondidos, a partir do encaminhamento do link para acessá-lo; A representante da SEMA ressaltou que através das regionais da Emater será possível obter uma ideia da educação ambiental não-formal rural, bastante importante. A representante da Emater comentou que encaminhou um link do youtube aos membros da CIEA referente a um evento alusivo ao Dia Mundial do Meio Ambiente, uma forma de Educação Ambiental não-formal, através da metodologia do Dias-de-Campo e sugeriu que ao final da reunião o link encaminhado por ela fosse aberto. A representante da SEMA solicitou que os membros da CIEA repassem o link do questionário quando finalizado às instituições às quais representam e ressaltou que o objetivo principal do questionário é contribuir para a construção do diagnóstico que apresente a realidade da Educação Ambiental no Estado do RS; lembrou que as questões foram elaboradas com base no Projeto desenvolvido pela CIEA em 2008 para elaboração do Plano Estadual de Educação Ambiental, ou seja, dez anos depois está sendo retomado, mas agora com novas ferramentas on line, virtuais, com as quais talvez as pessoas se sintam mais motivadas para contribuir; comentou que a colega da Corsan pensou em criar uma plataforma virtual qual fosse possível acessar relatórios. O questionário construído pelo GT, apresentado pelas representantes da Emater e da SEMA para conhecimento dos presentes e contribuições, contém uma breve introdução e onze questões. Os presentes realizaram ajustes no questionário. Foram discutidos e definidos alguns pontos, como por exemplo, para quem seriam encaminhados os formulários, se os Secretários de Educação têm condições de responder pela Educação não-formal, a necessidade de definir se as respostas serão consideradas por Instituição, especializar as informações de acordo com os municípios em função da realidade da EA na diversas regiões e a partir daí montar um gráfico, organizar um Seminário para apresentação do diagnóstico e realizar uma audiência pública para inserção de ajustes e maiores informações; tendo em vista a necessidade de um novo encontro do grupo de trabalho para reorganizar as questões, uma vez que serão elaborados dois questionários (educação ambiental formal e não-formal) e após encaminhar à Comissão para contribuições, foi deliberado que a representante da Emater solicitará que a CIEA seja pauta da reunião da Undime somente em outubro. Tendo sido finalizada a pauta proposta e não havendo mais manifestações dos presentes, a representante da Sema encerrou a reunião. A sexta reunião ordinária da



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CIEA-RS 2018 ocorrerá no dia 27 de setembro.