



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEMÓRIA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA

Data: 25 de outubro de 2018

Hora: 14h

Local: SEMA

Titulares:

ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EA

SEMA: Lilian Zenker

COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EA

Emater: Maidi Schneider

Seduc: Sandra Polino

Cevs: Mauro Kruther Kotlhar

Corsan: Alice Rodrigues Cardoso

UFSM: Venice Teresinha Grings

Suplentes:

Corsan: Carla de Lima Vasques

Fecomercio: Maria Augusta Kämpf



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Pauta:

- Apresentação minuta da Resolução do Consema – Educação Ambiental no Licenciamento;
- Continuidade dos ajustes ao questionário construído pelo GT, referente ao PlanEA-RS;
- Assuntos gerais.

A Sra. Lilian Zenker representante da SEMA no Órgão Gestor, iniciou a reunião cumprimentando a todos e ressaltando a importância do encaminhamento de contribuições aos questionários encaminhados pelo GT, informou que a meta para a reunião seria finalizar os questionários e definir a forma de aplicação, sendo o primeiro passo aplicar em algumas Instituições representadas na CIEA como um teste, conforme combinado na última reunião, considerando que na Seduc já há o resultado da aplicação de instrumento de pesquisa realizada pelo Instituto Venturi acerca da Educação Ambiental formal em escolas estaduais. A representante da Seduc comentou que ao realizar a leitura da pesquisa apontou algumas observações, informou que o resultado do trabalho foi entregue ao Sr. Secretário; no que se refere a aplicabilidade dos questionários criados pelo GT, considera não ser o momento propício tendo em vista a aproximação do final do ano letivo e questões como eleição de diretores de escolas no mês de novembro. A Sra. Lilian Zenker relatou que de 2007 à 2010 a CIEA trabalhou na elaboração do Plano Estadual de Educação Ambiental, criou um Projeto que continha as sete linhas de ação sendo uma delas a contratação de uma consultoria para definir o instrumento a ser aplicado para obter um diagnóstico da Educação Ambiental Formal e Não Formal no Estado, mas que houve troca de governo e o processo estagnou. O Instituto Venturi fazia parte da consultoria que realizou a entrega do primeiro produto e por iniciativa própria procurou a Secretaria de Educação e aplicou o instrumento em algumas escolas, não na construção conjunta, mas com foco em pontos que julgava importante, resultando em uma continuidade parcial do que havia sido planejado. A representante da Seduc ressaltou que o resultado da aplicação do instrumento pelo Instituto poderia servir para confrontar, validar ou apontar aspectos a serem melhorados nos questionários com os quais a CIEA está trabalhando, ressaltou que a Assessoria de Educação Ambiental da Seduc precisa aguardar as demandas encaminhadas pela Coordenação da Diretoria Pedagógica e que há troca de servidores na equipe da Assessoria, também por isso entende mais oportuno a aplicação do questionário no próximo ano.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Maria Augusta, representante da Fecomercio e membro do GT que elaborou os questionários lembrou que na reunião passada foi proposto que os instrumentos fossem aplicados ainda em 2018 e durante as férias trabalhados os dados levantados ou aguardado até março do próximo ano. A Sra. Lilian Zenker comentou que entende tratar-se de duas situações diferentes, considerando que na educação não-formal não há um período de férias efetiva, existindo somente um momento de planejamento, mas que na educação formal há o período em que efetivamente as atividades são cessadas durante as férias. O GT se reunirá para propor um plano de trabalho visando a aplicação da pesquisa e os desdobramentos. A Comissão passou a trabalhar nas questões dos questionários e o primeiro a ser avaliado foi o relativo à EA Formal, direcionado a Instituições de Ensino.

Na introdução do questionário, a expressão “nome” foi substituída por “nome do responsável pelo preenchimento e foram mantidas as expressões “endereço e cep”, por sugestão da representante da Corsan, caso seja necessário um mapeamento das instituições; a representante da Emater sugeriu a inclusão dos itens “número de cursos oferecidos e número de alunos matriculados” com vistas ao preenchimento por universidades;

Na questão 05, que questiona sobre os temas contemplados na EA desenvolvida pela instituição, foi incluída a opção “agroecologia”; Na questão 06, que trata sobre os mecanismos de comunicação social utilizados para a promoção da EA na instituição, foi incluída a opção “mostras e exposições” e subtraída a opção “cursos de pós graduação”, por entendimento de não tratar-se de um mecanismo de comunicação social e por estar contemplada na questão 1, em “educação superior”; Na questão 07, foi incluída a opção “cursos de pós graduação”; Na questão 10, foi incluída a opção “integração com Conselhos”, tendo em vista a freqüente integração de instituições de ensinos e Conselhos; Na questão 11, foi suprimida a expressão “sustentável” e a sigla PDDE foi escrita por extenso: Programa Dinheiro Direto na Escola; A partir do questionamento da Sra. Venice sobre a complexidade do preenchimento do questionário, considerando que uma Instituição como por exemplo a Universidade a qual representa poderá possuir vários centros de cursos e campus, a representante da Fecomércio ressaltou que ao encaminhar o link para acesso ao formulário, é importante esclarecer tratar-se de uma pesquisa para a elaboração do diagnóstico que apresentará a realidade da EA Formal no RS e que se necessário seja realizada uma pesquisa interna na Instituição para encaminhamento de apenas uma resposta; A Sra. Maidi, representante da Emater sugeriu a inclusão do questionamento do número de cursos oferecidos pela Instituição e o número de alunos matriculados.

A Sra Lilian Zenker comentou que possivelmente o Dr. Daniel Martini compareça à reunião do mês de novembro e que o Órgão Gestor encaminhou a ele o material referente ao PlanEA, demonstrando que o processo não está parado; com relação a execução de ações de Educação Ambiental, A Sra. Venice enfatizou que a representante da Secretaria Municipal de Educação de Santa Maria, que participou da Jornada de Educação Ambiental, comentou que o MP tem cobrado de uma maneira efetiva, como o município tem trabalhando a questão da Educação Ambiental; A Sra.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lilian Zenker ressaltou que a cobrança do MP fortalece a Educação Ambiental e demonstra a importância desse instrumento que é a Educação.

Ajustes realizados no questionário de EA Não-Formal:

Na introdução do questionário, assim como no questionário de EA Formal, foram realizadas alterações, pelos mesmos motivos: a expressão “Nome” foi substituída por “nome do responsável pelo preenchimento, foram mantidas as expressões “endereço e cep” e por entendimento de que é importante ter ideia da composição das Instituições, foram incluídas as expressões “número de unidades/filiais e número de colaboradores”; Na questão 02, que aborda no caso da Instituição não executar ações de Educação Ambiental, quais os motivos, foram incluídas as opções “não há uma diretriz institucional” e “não há vontade política/gerencial”; Na questão 05, questionados os temas contemplados na EA desenvolvida pela Instituição, foram incluídas as opções “formação humanística” e “agroecologia”; na questão 06, a expressão “Dias de Campo” foi substituída por “Atividades de Campo”; A introdução da questão 7 foi alterada com “equipe da Instituição”, foi incluída a opção “formação inicial” e na opção “Palestras e Seminários, incluído “oficinas”; Na introdução da questão 8 foi incluída a expressão “publicações”; Na questão 9 foram incluídas as opções “formação humanística” e “agroecologia”; Na questão 10 foi suprimida a expressão “Curso de Pós-Graduação”. Ficou definido que o instrumento finalizado será encaminhado para conhecimento da Comissão e na próxima reunião serão definidas algumas Instituições representadas na Comissão para aplicarem os questionários como um pré-teste.

Assuntos Gerais: A representante da UFSM comentou que a 9ª Jornada Municipal de Educação Ambiental realizada no dia 10 de outubro, concomitante ao Simpósio Internacional de Educação Ambiental, ambos promovidos pela sua Instituição foi excelente, que as oficinas propostas desenvolveram trabalhos muito bons e que além da presença de servidores da 8ª CRE e da Secretaria Municipal de Educação, o evento contou com a participação do educador da Universidade Católica de Brasília, Phd Genebaldo Dias.

A Sra. Lilian Zenker comentou que na reunião da Câmara Técnica Permanente de Controle e Qualidade Ambiental do Consema/RS, realizada na mesma data, foi aprovada a minuta da Resolução que tratará da Educação Ambiental no Licenciamento Ambiental.

Tendo sido finalizada a pauta e não havendo mais manifestações dos presentes, foi encerrada a reunião. A oitava reunião ordinária da CIEA-RS 2018 ocorrerá no dia 23 de novembro do corrente.